

Verlag ontwikkelgesprek

Master Data Science for Life Sciences (DSLS)

Datum: 5 september 2024

Aanwezig namens het visitatiepanel: voorzitter en lid visitatiepanel

Aanwezig namens de master DSLS: teamleider (voorzitter ontwikkelgesprek), Hogeschooldocent, Docent, Adviseur Inschrijvingen, projectleider kwaliteitszorg (verslaglegging)

In februari 2024 vond het locatiebezoek van het visitatiepanel van NQA bij de opleiding Master DSLS plaats. In het voorjaar heeft de opleiding het eindrapport ontvangen met het positieve oordeel van het panel en diverse adviezen en tips. Naar aanleiding van het rapport heeft de opleiding als thema voor het ontwikkelgesprek gekozen voor de werving en instroom van studenten. Dit verslag geeft een samenvatting het ontwikkelgesprek.

Promotie toegepaste wetenschappelijke oriëntatie opleiding bij werving studenten

In het eindrapport moedigt het panel de opleiding aan om de toegepaste wetenschappelijke oriëntatie meer te promoten richting toekomstige studenten. Vanuit de opleiding wordt gevraagd hoe we die toegepaste wetenschappelijke oriëntatie beter kunnen communiceren.

Het panel geeft aan dat in het algemeen binnen een hbo-master een wetenschappelijke en toegepaste oriëntatie op onderzoek prima gecombineerd worden. Van een hbo-master student wordt verwacht dat die wetenschappelijke kennis gebruikt om praktische en op korte termijn implementeerbare oplossingen te bedenken. De opleiding kan in haar communicatie het toegepaste onderzoek beter naar voren laten komen. Dit zit hem vooral in subtiele verschillen, in de gebruikte terminologie. Als voorbeeld, in plaats van de module “scientific writing” kun je ook de module “professional writing” aanbieden. Hierin leert de student documentatie te schrijven voor bedrijven.

Aanmeldcijfers versus inschrijvingen

De opleiding heeft sterk stijgende en hoge aanmeldcijfers maar het uiteindelijk aantal studenten dat komt neemt zelf licht af. Er is sprake van een lage conversie.* Herkennen de panelleden zich in dit beeld? Het beoordelen van alle aangemelde studenten is erg arbeidsintensief. Hebben jullie voor ons ook nog ideeën hoe we daarmee om zouden kunnen gaan?

De panelleden geven aan dat dit probleem minder groot is bij hun opleidingen. De panelleden geven verschillende suggesties. Een optie is om eerst te vragen aan de toekomstige student om het collegegeld over te maken voor een bepaalde deadline. Deze regeling heeft ervoor gezorgd dat de hoeveelheid werk die besteed moet worden aan het toelatingsproces flink is afgenomen. Een panellid geeft aan dat zijn faculteit administratiekosten vraagt aan de studenten. De invoering van administratiekosten leidde tot een verdubbeling van de conversie. Het binnengekomen geld wordt gebruikt om de toelatingsprocedure te bekostigen. Je kunt ook een beslisboom opzetten waarbij je de aanmeld dossiers zo efficiënt mogelijk beoordeeld.

Een andere optie is om de student te vragen om een motivatiebrief te schrijven waarin de student zelf motiveert waarom we de student moeten toelaten en op welke gronden de student voldoet aan de toelatingscriteria. Een interview via teams levert veel informatie op maar kost veel tijd.

Verskil in toegangsniveau studenten

In het eindrapport merkt het panel op dat er verschillen zijn in het instroomniveau van de studenten. De opleiding wordt aangemoedigd om aandacht te hebben voor de studenten die in het begin weinig te doen hebben. Voorstel is om deze studenten in te zetten om andere instromende studenten te begeleiden. De opleiding wil graag weten van het panel hoe zij de praktische inrichting zien.

Het panel geeft aan dat als je studenten inzet als tutor, je deze studenten goed moet begeleiden. Het is belangrijk om te zorgen dat de informatieoverdracht correct is. De student kan de ervaring eventueel inzetten om een bepaalde competentie te behalen. Een ander idee is om studenten in groepen aan projecten te laten werken waarbij de studenten verschillende achtergronden hebben.

Er is dan voldoende kennis aanwezig in de groep en voor elke student is het interessant. De opleiding geeft aan al op deze manier te werken. Vanaf september 2024 gaat de opleiding de advanced research track aanbieden aan studenten die extra uitdaging zoeken.

Het advies van het panel is om al na een paar weken met de studenten deze track te evalueren. Biedt de track de studenten voldoende uitdaging en verloopt de groepsvorming naar wens? Tevens het advies nog eens na te denken over de naam “advanced research track”. Deze klinkt behoorlijk academisch en dit kan de studenten misschien afschrikken.

Als laatste geeft het panel mee om de opleiding te gaan promoten bij internationale uitwisselingsprogramma's van de bacheloropleidingen. Het panel heeft hier positieve ervaringen mee in het werven van EU-studenten.

*Conversie: (aantal succesvolle inschrijvingen/aantal aanmeldingen) *100%