

**Samenvatting ontwikkelgesprek Academie voor Popcultuur
Academie Minerva, Hanzehogeschool Groningen
d.d. 30 januari 2024**

Dit ontwikkelgesprek heeft plaatsgevonden ruim een jaar na de herstelvisitatie met leden van het visitatiepanel van AeQui.

Ontwikkelvraag:

Sluiten de acties naar aanleiding van de herstelvisitatie van 2 november 2024 goed aan op de adviezen in het rapport?

Naar aanleiding van de 3 adviezen in het rapport van de herstelvisitatie heeft de Academie voor Popcultuur acties ondernomen op gebied van:

- Oplossen van dubbelingen: meer samenhang en afstemming binnen het curriculum. Stroomlijnen van afstudeerproces en toetsing.
- Doorontwikkeling onderzoeksvaardigheden: Academie Minerva-brede doorontwikkeling van onderzoek, meer focus op artistiek onderzoek.
- Aandacht voor artistieke vaardigheden; eigen skills en kwaliteitsbesef skills andere disciplines: start project artistieke vaardigheden met definitie voor popcultuur en ontwikkeling onderwijs. Verbinding met andere kunstopleidingen en meer aandacht voor performances en 'maken' inclusief begeleiding/ coaching.

Resultaat van het ontwikkelgesprek

Het programma met de nieuwe aanpassingen is consistent. Er worden mooie verbindingen gelegd, dat is een goede basis om de dubbelingen eruit te halen en meer aan de skills te werken. De aanpak van nu heeft impact op alle aanbevelingen. Voor de toetsing zijn 3 lagen belangrijk: bachelor niveau - artistieke maakniveau - niveau van kwaliteitsbesef van andere disciplines.

In artistieke kwaliteit zijn 3 aandachtsgebieden belangrijk:

benodigde skills - conceptontwikkeling - attitude: experimenteren, naar buiten treden.

Belangrijk daarbij is hoe studenten worden begeleid in het artistieke proces en dat ze snappen waarom ze doen wat ze doen. Een model opleggen werkt niet, het moet geïnternaliseerd worden.