

Werkomgevingscheck

Opleiding Toegepaste Psychologie – deeltijd

1. Persoonlijke gegevens student

Achternaam	
Voornamen	
Adres	
Postcode & woonplaats	
Geboortedatum	
Telefoon	
E-mail	
Studentnummer	

Gegevens relevante werkomgeving (huidige functie)

Naam organisatie relevante werkomgeving	
Afdeling	
Adres	
Postcode & stad	
Naam werkgever	
Contactgegevens werkgever (telefoon, email)	
Functie student	
Functieomschrijving (dagelijkse werkzaamheden)	
Datum in dienst	
	Omvang aanstelling

Gegevens eventuele aanvullende relevante werkomgeving*:

(*zie punt 3)

Naam organisatie aanvullende relevante werkomgeving			
Afdeling			
Adres			
Postcode & stad			
Naam werkgever			
Contactgegevens werkgever (telefoon, email)			
Functie student			
Dagelijkse werkzaamheden student			
Datum in dienst		Omvang aanstelling	uren

Momenteel heb ik nog twee sollicitaties lopen. Ik heb gesolliciteerd op projectleider voor kansrijk Groningen bij de gemeente voor 20 uur in de week. Ik heb 2 of 4 januari een sollicitatiegesprek. Ook heb ik gesolliciteerd op de functie jobcoach bij het REA college.

2. Curriculum Vitae

Voeg je CV toe als bijlage.

3. Werkomgevingscheck
Toelichting:

Om de relevantie van je werkomgeving te checken, is het van belang om onderstaande tabel samen met je werkgever in te vullen. Dit is nodig om zeker te weten dat er vanuit de organisatie toestemming is om de opdrachten voor je opleiding uit te voeren binnen je werkomgeving.

Geef per module aan in hoeverre je aan de slag kunt met de in de tabel genoemde werkzaamheden (indicatoren). En geef bij elke module een toelichting. Probeer de toelichting zo concreet mogelijk te maken en formuleer je ideeën over hoe je met de opdracht aan de slag kunt binnen je werkomgeving, welke thema's eventueel voorhanden zijn, op welke doelgroep je de opdracht wilt of zou kunnen toepassen, etc.

Wanneer genoemde werkzaamheden **niet** uit te voeren zijn binnen je huidige werkomgeving, dan zal je vóór de start van de opleiding een aanvullende werkomgeving moeten organiseren waar werken en leren op hbo-niveau mogelijk is en waar je de opdrachten en beroepsproducten die vereist zijn voor de deeltijdopleiding toegepaste psychologie kunt uitvoeren. We attenderen je erop dat het niet

per definitie hoeft te gaan om betaald werk als toegepast psycholoog, maar dat je je relevante werkomgeving ook op een andere manier kunt organiseren. Bijvoorbeeld:

- Een andere werkgever die jou de mogelijkheid biedt om opdrachten en beroepsproducten op hbo-niveau te maken en met wie je duidelijke afspraken hebt gemaakt hierover (aanwezigheid, uitvoerbaarheid van de opdrachten, privacy, toegang tot personeel/informatie/materiaal).
- Vrijwilligerswerk bij een relevante organisatie, die je de mogelijkheid biedt om opdrachten en beroepsproducten op hbo-niveau te maken.
- Collega's op een andere afdeling binnen je huidige organisatie met minimaal hbo-werk- en denkniveau, die te consulteren zijn op onderwerpen/ thema's die relevant zijn voor jouw studie.

De gegevens over deze eventuele aanvullende werkomgeving noteer je in de tabel onder punt 1 hierboven.

De werkomgevingscheck.

<p>Algemene indicator relevante werkomgeving: Voor elke module vragen we je om begeleidingsuren op je werk te organiseren. De begeleidingsuren kunnen komen van je leidinggevende of een collega. Het gaat erom dat deze persoon zaken omtrent jouw opdrachten kan organiseren en faciliteren en dat hij/zij met je mee kan lezen, met je kan sparren, en/of feedback kan geven. Indien nodig kunnen deze taken verdeeld worden over verschillende personen in jouw werkomgeving. We schatten in dat je werkomgeving zo'n 2 tot 8 uur per maand kwijt zal zijn aan het begeleiden van jou tijdens je studie.</p>	<p>Het is mogelijk om in mijn relevante werkomgeving deze begeleiding te organiseren: JA</p> <p>Zo gaan we dat vormgeven:</p>
---	---

Voor module 1 en 2 vragen we een relevante werkomgeving voor minimaal 8 uur in de week, waar je onderstaande werkzaamheden (indicatoren) kunt uitvoeren.

<p>Module 1: Basispsychologie van het individu <i>De student brengt binnen de eigen (of gekozen) beroepscontext en onder begeleiding een advies uit ten behoeve van de persoonlijke ontwikkeling van de klant/cliënt (medestudent), waarin onder meer een voorstel gedaan wordt voor een testafname. In een intakegesprek verzamelt en interpreteert de student de benodigde informatie over de cliënt. Daarbij past ze relevante psychologische theorieën toe. De student gaat hierbij ethisch te werk en reflecteert op haar eigen handelen.</i></p> <p><i>Beroepsproduct dat je oplevert: interview, testopzet en rapport verwerkte testcores</i></p>	
<p>Indicatoren voor de relevante werkomgeving:</p>	<p>Ik kan in mijn relevante en/of aanvullende werkomgeving aan deze indicatoren en dit beroepsproduct werken. En zo ga ik dat vormgeven (geef concrete toelichting):</p>
<p>1. Binnen de werkomgeving is een collega of relevante andere ('klant/cliënt') te vinden om de basis gespreksvaardigheden mee te oefenen.</p>	<p>1. .. 2. ..</p>

<ol style="list-style-type: none"> 2. De collega of relevante andere geeft akkoord voor het maken van beeld- of geluidsfragmenten van deze gesprekken. 3. Mogelijkheden om mee te kijken bij collega's die intakegesprekken voeren. 4. Mogelijkheid om mee te kijken met collega's die naar aanleiding van intakegesprekken analyses/diagnostiek uitvoeren en ontwikkelplannen opstellen. 5. Mogelijkheid om binnen of buiten de organisatie in gesprek te gaan met mensen die psychodiagnostiek of assessments uitvoeren. 6. Binnen jouw team of de werkomgeving zijn mogelijkheden om bepaalde ethische en reflectieve oefeningen uit te voeren (intervisie; denkhoeden uitproberen; moreel beraad houden). 	
<p>Module 2: Basispsychologie van de groep en maatschappij <i>De student onderzoekt en analyseert binnen de eigen beroepscontext en onder begeleiding een sociaal psychologisch probleem en brengt een advies uit voor een gedragsinterventie. In het advies past ze relevante psychologische theorieën toe. Het advies wordt mondeling en schriftelijk teruggekoppeld aan de opdrachtgever.</i></p> <p><i>Beroepsproduct dat je oplevert: Adviesrapport voor een gedragsinterventie.</i></p>	
<p>Indicatoren voor de relevante werkomgeving:</p>	<p>Ik kan in mijn relevante en/of aanvullende werkomgeving aan deze indicatoren en dit beroepsproduct werken. En zo ga ik dat vormgeven (geef concrete toelichting):</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. In de werkomgeving is een sociaal psychologisch gedragsprobleem te vinden. Denk bijv. aan 'het wel/niet tonen van duurzaam gedrag op het werk', 'het wel/niet faciliteren van roken op het werk', of 'ervaren (on)veiligheid op het werk'. 2. In de werkomgeving is het mogelijk om Interviews te houden met betrokken partijen. 3. In de werkomgeving is het mogelijk om achtergrondinformatie over de situatie op te vragen en te bestuderen. 4. In de werkomgeving is het mogelijk om het geformuleerde advies te presenteren aan betrokkenen. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. .. 2. ..

Voor module 3 t/m 6 vragen we een relevante werkomgeving voor minimaal 16 uur in de week, waar je onderstaande werkzaamheden (indicatoren) kunt uitvoeren:

Module 3: Psychologie van de groep: groepsinterventies

De student ontwerpt in een duo een groepsinterventie naar aanleiding van een vraagstuk uit de eigen beroepscontext. Ten behoeve van de groepsinterventie verzamelt en interpreteert ze kwalitatieve onderzoeksgegevens en past ze relevante psychologische theorieën toe. De student voert de ontworpen groepsinterventie uit en evalueert deze. De student maakt zo nodig gebruik van digitale technieken.

Beroepsproduct dat je oplevert: Een groepsinterventie, training, verandertraject, of werkconferentie.

Indicatoren voor de relevante werkomgeving:	Ik kan in mijn relevante en/of aanvullende werkomgeving aan deze indicatoren en dit beroepsproduct werken. En zo ga ik dat vormgeven (geef concrete toelichting):
<ol style="list-style-type: none"> 1. In de werkomgeving is een gedragsvraagstuk te vinden geschikt om een groepsinterventie voor te ontwerpen. 2. In de werkomgeving kan een leidinggevende fungeren als opdrachtgever. 3. In de werkomgeving kunnen interviews afgenomen worden met betrokkenen (er moeten voldoende respondenten te vinden zijn!). 4. In de werkomgeving is het mogelijk om achtergrondinformatie over de situatie op te vragen en te bestuderen. 5. In de werkomgeving kan de groepsinterventie worden uitgevoerd met betrokkenen. De leidinggevende kan hiervoor de deelnemers tijd en mogelijkheid geven. 6. In de werkomgeving kan je de groepsinterventie evalueren met betrokkenen. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. .. 2. ..

Module 4: Psychologie van het individu: testen en coachen

De student verricht professioneel, zelfstandig en op methodische wijze binnen de eigen beroepscontext een volledig coachtraject en gaat hierbij te werk volgens het EMCC competentie framework (niveau practitioner). Zij past hierbij relevante psychologische theorieën toe en maakt zo nodig gebruik van digitale technieken. Om een passende begeleiding te kunnen bieden, maakt de student een analyse van de problematiek en sterktes van de cliënt. Ze zet passende psychodiagnostiek in bij het begin, in de loop en bij het einde van het coachingstraject.

Beroepsproduct dat je gaat opleveren: Begeleidings- of coachingstraject van één of meerdere cliënten.

Indicatoren voor de relevante werkomgeving:	Ik kan in mijn relevante en/of aanvullende werkomgeving aan deze indicatoren en dit beroepsproduct werken. En zo ga ik dat vormgeven (geef concrete toelichting):
<ol style="list-style-type: none"> 1. In de werkomgeving zijn mogelijkheden om de basis gespreksvaardigheden en de 	<ol style="list-style-type: none"> 1. .. 2. ..

<p>gespreksmethodieken te oefenen en om feedback daarop te krijgen van relevante anderen.</p> <ol style="list-style-type: none"> In de werkomgeving is een coachee (collega of relevante andere) te vinden die belang heeft bij een volledig coachtraject (intake en meerdere vervolgesprekken) n.a.v. een persoonlijk vraagstuk. De coachee geeft akkoord voor het maken van beeld- of geluidsfragmenten; voor de afname van testen/vragenlijsten of andere diagnostische instrumenten en voor de geanonimiseerde verslaglegging van het traject. 	
<p>Module 5: Psychologie van mens en maatschappij: voorlichten <i>De student voert zelfstandig een literatuurstudie uit naar een maatschappelijk vraagstuk binnen de eigen beroepscontext en binnen één van de actuele thema's. De student ontwerpt een gedragsbeïnvloedingscampagne, past daarbij relevante psychologische theorieën toe en maakt zo nodig gebruik van digitale technieken. De student voert kwantitatief onderzoek uit ten behoeve van de evaluatie van de voorlichting.</i></p> <p><i>Beroepsproduct dat je gaat opleveren: Gedragsbeïnvloedingscampagne of -programma.</i></p>	
<p>Indicatoren voor de relevante werkomgeving:</p>	<p>Ik kan in mijn relevante en/of aanvullende werkomgeving aan deze indicatoren en dit beroepsproduct werken. En zo ga ik dat vormgeven (geef concrete toelichting):</p>
<ol style="list-style-type: none"> In de (werk)omgeving is een maatschappelijk (gedrags)vraagstuk te vinden op overkoepelend niveau, geschikt om een gedragsbeïnvloedingscampagne voor te ontwerpen. Verkennend onderzoek doen met de betrokken en geïnteresseerde partijen (field research). Mogelijkheid om achtergrondinformatie bij betrokkenen en geïnteresseerde partijen op te vragen en te bestuderen. Gedragsbeïnvloedingscampagne uitvoeren met betrokken partijen. Mogelijkheid om een meetinstrument (bijv. enquête) te gebruiken bij de betrokkenpartijen om de gedragsbeïnvloedingscampagne te evalueren. 	
<p>Module 6: Het psychodiagnostisch instrument: assessen en onderzoeken <i>De student voert een onderzoek uit over een arbeids- en organisatievraagstuk binnen de eigen beroepscontext. Het onderzoek wordt onderbouwd met literatuur, er worden relevante gegevens verzameld en geanalyseerd. De uit het resultaat gekomen oplossing wordt getest bij minimaal 1</i></p>	

*kandidaat met behulp van diagnostische instrumenten. De uitkomsten van zowel het onderzoek als de test bij een kandidaat dragen bij aan een advies voor de organisatie voor een verbetering van een assessmentprocedure of tool.
Beroepsproduct: Adviesproduct.*

Indicatoren voor de relevante werkomgeving:

Ik kan in mijn relevante en/of aanvullende werkomgeving aan deze indicatoren en dit beroepsproduct werken. En zo ga ik dat vormgeven (geef concrete toelichting):

1. In de werkomgeving is een vraagstuk op het gebied van arbeid en organisatie te formuleren.
2. De mogelijkheid bestaat om achtergrondinformatie over de situatie op te vragen en te bestuderen.
3. De mogelijkheid bestaat om in de werkomgeving gegevens te verzamelen (denk aan observaties, interviews, vragenlijsten).
4. De mogelijkheid om de uitkomsten en een mogelijke oplossing te bespreken met een begeleider binnen de organisatie.
5. De mogelijkheid om een assessmentprocedure (deels) te doorlopen met een kandidaat om de gevonden oplossing van het vraagstuk te testen. (Deze kandidaat hoeft niet werkzaam te zijn binnen de eigen beroepscontext.)

Module 7: Keuzesemester

De student volgt een minor buiten de eigen opleiding deeltijd Toegepaste Psychologie, vult op een andere manier het semester met onderwijs naar keuze, of heeft vrijstelling voor dit onderdeel. Een minor is verbredend of verdiepend ten opzichte van de eigen opleiding.

Module 8: Werkplekleren als toegepast psycholoog

De student toont middels zijn werkzaamheden binnen de relevante werkomgeving aan de competentie professioneel werken op eindniveau (niveau 3) te beheersen.

Deze module kan in z'n geheel gevolgd worden binnen de relevante werkomgeving, gedurende een geheel, aaneengesloten semester (20 weken, 30 EC). De student kan er ook voor kiezen om naast module 1 t/m 6 telkens een deel te volgen (5 EC) en zo de studie te versnellen.

Denk alvast na of je module 8 naast module 1 t/m 6 zou kunnen en willen volgen, of dat je module 8 liever als 1 geheel doorloopt aan het einde van je studie.

Module 8 - Gericht op samenwerking:

De toegepast psycholoog werkt constructief en respectvol samen met professionals van verschillende disciplines en verschillende niveaus. Hij kent zijn waarde als toegepast psycholoog in relatie tot andere professies. Hij is in staat zijn specifieke competenties op een effectieve manier in te brengen in samenwerkingsverbanden van verschillende aard.

<p><i>Op te leveren product: portfolio met bewijsstukken voor deze deelcompetentie.</i></p>	
<p>Indicatoren voor de relevante werkomgeving:</p>	<p>Ik denk er over deze deelmodule naast module 1 tm 6 te volgen. Toelichting (welke ideeën heb je hier al over?):</p>
<p>De student toont de beheersing van de subcompetentie aan op <u>eindniveau</u>. Dat kan door het uitzetten van 360 graden feedback over jouw samenwerkings-skills als toegepast psycholoog, door het maken van een teamscan, door een inventarisatie te maken van de samenwerkingsverbanden waarbij jij betrokken bent en jouw rol als toegepast psycholoog hierin, door voorbeelden in de vorm van STAR(R), gespreksverslagen, etc.</p>	
<p>Module 8 - Ondernemende houding: <i>De toegepast psycholoog schat op proactieve, zelfverzekerde en resultaatgerichte wijze in waar zijn professionele deskundigheid als toegepast psycholoog van meerwaarde kan zijn voor gedragsvraagstukken vanuit het werkveld. Hij presenteert zichzelf op de beroepscompetenties van een toegepast psycholoog, ziet waar er behoefte is aan (gedrags)verandering in de markt of binnen de organisatie, vertaalt dit naar professionele producten en overtuigt betrokkenen van de meerwaarde van het product.</i></p> <p><i>Op te leveren product: portfolio met bewijsstukken voor deze deelcompetentie.</i></p>	
<p>Indicatoren voor de relevante werkomgeving:</p>	<p>Ik denk er over deze deelmodule naast module 1 tm 6 te volgen. Toelichting (welke ideeën heb je hier al over?):</p>
<p>De student toont aan dat zij zichzelf kan profileren als toegepast psycholoog en toont daarmee de beheersing van de subcompetentie aan op <u>eindniveau</u>. Je laat je persoonlijk ondernemerschap zien als toegepast psycholoog door het aandragen van producten die je vanuit je rol als toegepast psycholoog hebt ontwikkeld, voorbeelden in verslagvorm van jouw persoonlijk ondernemerschap, opname van een pitch, een goeie LinkedIn-pagina, een netwerkanalyse met toelichting, een betoog over de plek en rol van de toegepast psycholoog binnen jouw werkomgeving, etc.</p>	

<p>Module 8 - Reflectief vermogen: <i>De toegepast psycholoog reflecteert op zijn beroepsmatig handelen en relateert dit aan professionele waarden en normen en aan zijn visie op het beroep. Hij herkent en analyseert in een gegeven situatie verschillende belangen en motieven en handelt met respect voor ieders achtergrond, normen, waarden en kenmerken. Reflectie op het eigen handelen vormt de basis van een continu leerproces waarmee de toegepast psycholoog zijn eigen beroepsmatig handelen steeds verder ontwikkelt.</i></p> <p><i>Op te leveren product: portfolio met bewijsstukken voor deze deelcompetentie.</i></p>	
<p>Indicatoren voor de relevante werkomgeving:</p>	<p>Ik denk er over deze deelmodule naast module 1 tm 6 te volgen. Toelichting (welke ideeën heb je hier al over?):</p>
<p>De student toont de beheersing van de subcompetentie aan op <u>eindniveau</u>. In dit kader initieer en begeleid je intervisiebijeenkomsten binnen je werkomgeving en werk je verschillende voor jou als toegepast psycholoog betekenisvolle situaties uit aan de hand van verschillende reflectiemethoden. Aanvullend kan zijn het aandragen van STAR(R) voorbeelden, 360 graden feedback gericht op jouw reflectief vermogen als toegepast psycholoog, weergave van gesprekken, etc.</p>	
<p>Module 8 - Ethische afweging en verantwoording: <i>De toegepast psycholoog handelt volgens algemeen geldende normen en waarden en volgens beroepsspecifieke ethische codes, reglementen en gedragsregels. Hij herkent ethische dilemma's en komt in een gegeven situatie (veelal in samenspraak met anderen) tot professionele oplossingen daarvoor. De toegepast psycholoog maakt zijn ethische afwegingen duidelijk en verantwoordt ze.</i></p> <p><i>Op te leveren product: portfolio met bewijsstukken voor deze deelcompetentie.</i></p>	
<p>Indicatoren voor de relevante werkomgeving:</p>	<p>Ik denk er over deze deelmodule naast module 1 tm 6 te volgen. Toelichting (welke ideeën heb je hier al over?):</p>
<p>De student toont de beheersing van de subcompetentie aan op <u>eindniveau</u>. Dat kan in ieder geval door het organiseren, begeleiden en uitwerken van een moreel beraad binnen jouw werkomgeving. Ook kan je denken aan het uitwerken van een ethisch stappenplan naar aanleiding van een moreel dilemma dat je binnen je werkomgeving bent tegengekomen als toegepast psycholoog, en/of aan het verzamelen van de ethische protocollen binnen jouw werkomgeving.</p>	

<p>Module 8 - Kritisch brongebruik <i>De toegepast psycholoog schat beschikbare informatie, wetenschap en specifieke theorieën op hun waarde en kan hypes van evidence-based methoden onderscheiden. Hij is in staat kennis uit verschillende bronnen methodisch te ontsluiten en toe te passen.</i></p> <p><i>Op te leveren product: portfolio met bewijsstukken voor deze deelcompetentie.</i></p>	
<p>Indicatoren voor de relevante werkomgeving:</p>	<p>Ik denk er over deze deelmodule naast module 1 tm 6 te volgen. Toelichting (welke ideeën heb je hier al over?):</p>
<p>De student toont de beheersing van de subcompetentie aan op <u>eindniveau</u>. Dat doe je door het schrijven van een adviesrapport over een onderwerp dat speelt binnen jouw werkomgeving. Ook kan je denken aan het maken van een beschrijving over hoe het gebruik van bronnen geregeld is binnen jouw werkomgeving en wat het beleid is ten aanzien van het up to date blijven van vakinhoudelijke kennis.</p>	
<p>Module 8 - Helder denken: <i>De toegepast psycholoog formuleert de inhoud van een beroepsproduct eenduidige en consistent. De uitwerking en onderbouwing van het beroepsproduct moet voorzien zijn van logische argumentatie. Het taalgebruik is eenduidig en efficiënt.</i></p> <p><i>Op te leveren product: portfolio met bewijsstukken voor deze deelcompetentie.</i></p>	
<p>Indicatoren voor de relevante werkomgeving:</p>	<p>Ik denk er over deze deelmodule naast module 1 tm 6 te volgen. Toelichting (welke ideeën heb je hier al over?):</p>
<p>De student toont de beheersing van de subcompetentie aan op <u>eindniveau</u>. Dit doe je door het schrijven van een betoog over een onderwerp dat speelt binnen jouw werkomgeving of de sector, of over de rol en plek van de toegepast psycholoog binnen jouw werkomgeving. Of bijvoorbeeld door gemaakte producten te voorzien van een argumentatieladder en verantwoording, of door een analyse van een artikel waarmee je laat zien dat je bewust bent van denkfouten en taalvormingen.</p>	

Verklarende woordenlijst bij Werkomgevingscheck Deeltijd TP

Basis gespreksvaardigheden zijn onder meer het gebruiken van voornamelijk open vragen, parafraseren van inhoud, gebruik van stiltes, reflecteren van gevoel, concretiseren van de hulpvraag en samenvatten.

Diagnostiek is het op een systemische wijze verzamelen en ordenen, wegen en interpreteren van informatie over de klachten of ontwikkelingsbeperkingen van een cliënt/patiënt.

Psychodiagnostiek is een proces waarin wordt geprobeerd een beeld te krijgen van een persoon op het gebied van psychisch functioneren (zoals intelligentie en motivatie). Meestal gebeurt dit met behulp van testen en vragenlijsten.

Assessments is een verzameling van meetmethoden om de eigenschappen van een kandidaat in relatie tot een bepaalde functie te beoordelen. Dit wordt ook wel assessment center genoemd.

Intervisie is een georganiseerd gesprek tussen vakgenoten waarbij het onderwerp van gesprek een vraagstuk, dilemma of een kwestie van een inbrenger is. Het doel is om inzicht te krijgen in hoe met deze casus om te gaan.

Moreel beraad is een gesprek waarin de deelnemers gezamenlijk een ethische kwestie uit hun werk bespreken aan de hand van een gespreksmethodiek en met behulp van een gespreksleider.

Sociaal psychologisch probleem is een probleem of situatie die gaat over het gedrag van mensen in hun sociale context en de manier waarop zij elkaar beïnvloeden. Deze problemen vallen te verklaren en begrijpen vanuit een sociaalpsychologische invalshoek. Vanuit deze inzichten wordt gekeken hoe het gedrag veranderd zou kunnen worden.

Groepsinterventie is een aantal activiteiten die je organiseert in een groep om het gedrag van de groep te veranderen, bijv. door een training of een werkconferentie.

Gespreksmethodieken zijn binnen de deeltijdopleiding in ieder geval de methodieken die gebaseerd zijn op Acceptance and commitment therapy (ACT), Rationeel emotieve therapie (RET) en motiverende gespreksvoering (MVG).

Gedragsvraagstuk is een vraagstuk omtrent concreet gedrag. Denk aan roken mensen op de aangewezen plekken, wordt de vieze vaat op de werkplek ingeruimd.

Maatschappelijk (gedrags)vraagstuk is een vraagstuk rondom grote maatschappelijke thema's, zoals armoede, klimaat en radicalisering.

Gedragsbeïnvloedingscampagne is een reeks van activiteiten die je organiseert om het gedrag van een grote groep (meso- of macroniveau) mensen te veranderen.

Respondenten zijn deelnemers van onderzoek

EMCC-competentie framework is het competentieraamwerk opgesteld door de European Mentoring & Coaching Council (EMCC). De Nederlandse orde van beroepscoaches (NOBCO) is hierbij aangesloten. Via de NOBCO kan je een EIA-certificering (Europees kwaliteitskeurmerk voor beroepscoaches) verkrijgen.