

# Ontwikkelgesprek master Social Work (joint degree)

NHL Stenden Hogeschool en Hanze

Maandag 3 juni 2024

Aanwezig: programmamanager en docenten van de opleiding, panellid/voorzitter van het visitatiepanel

## Aanleiding

De master Social Work (joint degree) heeft een van de panelleden gevraagd om een ontwikkelgesprek met het team te voeren naar aanleiding van de positieve visitatie in december 2022. Dit panellid, die tevens voorzitter was van het panel, is specialist op het gebied van assessmentvaardigheden & programmatisch toetsen. Voor het overleg heeft hij de meest recente documentatie ontvangen (OER 24-25, Leeruitkomsten met herziene criteria, herschreven feedbackopdrachten).

## Gesprek

Het panellid geeft aan nog steeds zeer gecharmeerd te zijn van de opleiding. De leeruitkomsten zien er goed uit en zijn goed geschreven. Het aantal van drie leeruitkomsten vind hij ook mooi beknopt. Hiermee schep je duidelijkheid en voorkom je dat studenten verdrinken. Hij is blij met de expliciete mogelijkheid voor studenten om door kunnen met leeruitkomst 3 óók als leeruitkomst 1 en 2 nog niet afgerond zijn.

Het team en het panellid gaan in dialoog over de feedbackopdrachten. Hoe staan deze in het programma en hoe verhouden ze zich tot de leeruitkomsten? Zitten daar datapunten in verweven? Vooraf? Hoe ziet de opbouw eruit? Er wordt ook dieper ingegaan op de uitdagingen waar je je als docent voor geplaatst ziet: hoe kun het proces het beste volgen en hoe maak je de student medeverantwoordelijk voor het feedbackproces? Het team concludeert dat het helpend is wanneer de student door één persoon begeleid wordt gedurende de hele master - vanaf het begin tot aan de positionering. Uiteraard met inachtneming van het vierogenprincipe in de beoordeling. Een ander inzicht dat naar boven komt, is dat datapunten een momentopname in het feedbackproces zijn, los van het al dan niet afgerond hebben van een feedbackopdracht. Het gaat om feedback op het proces dat leidt tot het verwerven van de leeruitkomst en niet om het 'halen' van de feedbackopdrachten. Ook de toetsing wordt nog onder de loep genomen. Daarin gaat het erom dat de student alle criteria kan integreren en de onderlinge samenhang ziet. Misschien is de term 'argumenten van de leeruitkomst' een betere term van 'criteria'. Of kies voor de term 'kernelementen van de leeruitkomst'. Tot slot gaan we in op de wens van de opleiding om met 'microcredentials' te gaan werken. De leerder toont daarmee aan wat hij heeft bereikt ten aanzien van bepaalde (elementen van) een leeruitkomsten. Daarmee zou hij versneld door het masterprogramma kunnen gaan.

De programmamanager bedankt het panellid voor het plezierige en nuttige ontwikkelgesprek. Aansluitend implementeert het team al enkele inzichten die het programma voor volgend jaar ten goede komen.