



Interprofessionele samenwerking tussen onderwijs en jeugdhulpverlening



Het belang van interprofessioneel samenwerken is groot, daarover is iedereen het eens. Zowel de jeugdhulpverlener als onderwijsprofessional wil hetzelfde; namelijk dat het kind zich zo goed mogelijk ontwikkelt, passend bij zijn of haar ontwikkelmogelijkheden.

Maar wat maakt de samenwerking geslaagd en wat maakt deze interprofessionele samenwerking soms zo lastig? Lees, luister en bekijk daarover meer op deze factsheet.



"IT TAKES A VILLAGE TO RAISE A CHILD"

TIPS AND TRICKS: kijken & luisteren



Wees je bewust van je mindset over samenwerking en bekijk de video!



Luister de inspirerende podcast over samenwerking tussen jeugdhulp en onderwijs.



scan de QR-code om de video te bekijken



scan de QR-code om de podcast te luisteren

Wat werkt bij interprofessioneel samenwerken?

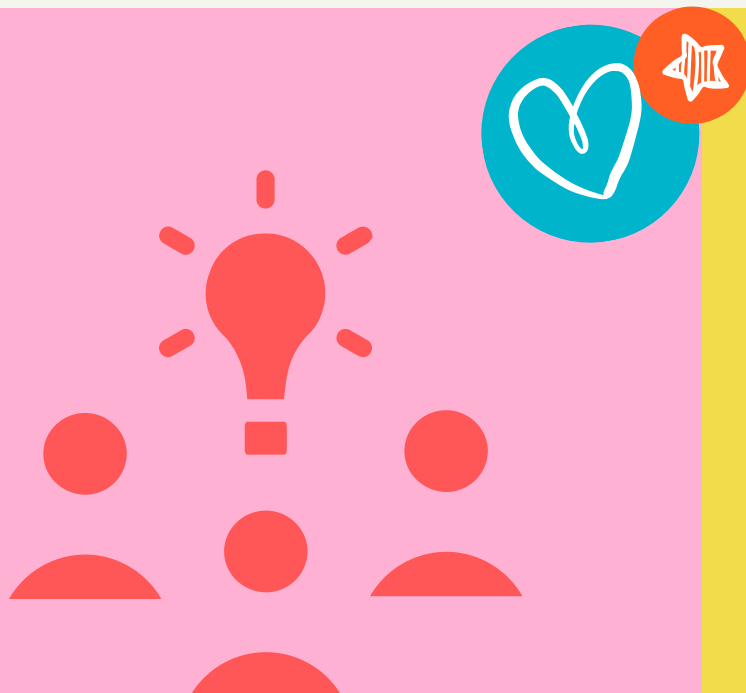
Collectief eigenaarschap van doelen	<ul style="list-style-type: none"> Gezamenlijke aanpak, koers, plan, betrokkenheid en verantwoordelijkheid Kennis delen door systemisch samenwerken, waarin ervaringen en kennis worden uitgewisseld en elkaars expertise wordt benut Doelen stellen en evalueren
Onderlinge afhankelijkheid	<ul style="list-style-type: none"> Elkaars expertise waarderen Open, eerlijk en kwetsbaar opstellen, laagdrempelig contact Begrip, elkaar serieus nemen en uitgaan van goede wil
Flexibiliteit, nieuw gecreëerde activiteiten en reflectie	<ul style="list-style-type: none"> Flexibel opstellen en willen veranderen Resultaatgerichte en/of diverse aanpakken Reflectie op het proces: samen terugkijken en problemen (in de samenwerking) bespreken
Randvoorwaarden	<ul style="list-style-type: none"> Transparant en eenduidig communiceren, afspraken maken rondom samenwerking Regelmatig en frequent overleggen Korte lijntjes en bereikbaar zijn, tijd hebben en tijd nemen om elkaar te treffen

"Samen dezelfde koers varen zodat het kind dit ook voelt en de situatie weer voorspelbaar wordt."

"Dat iedereen open staat voor de samenwerking en zich ook kwetsbaar kan opstellen; het is niet erg als je bijvoorbeeld iets niet weet als leerkracht."

"De communicatie is belangrijk bij de samenwerking. We luisteren altijd naar elkaar en nemen hier ook de tijd voor. Je laat zien dat je hier aandacht voor elkaar hebt."

Domeinen gebaseerd op Bronstein (2001)



Een voorbeeld van IKC De Heksenketel, waarbij nauw wordt samengewerkt met jeugdhulpverlening en de school

