

Online Proefstuderen

Pabo-Social Work/Zorg

Opdracht – module ontwikkeling en leren van het kind

Je gaat een aantal opdrachten uitvoeren met een kind tussen 4 en 7 jaar om de ontwikkeling in kaart te brengen. Wat kan het kind al wel, wat lukt nog niet? Welke activiteiten kun jij bedenken voor een kind van 5-6 jaar bij de verschillende ontwikkelingsgebieden? Let wel op: kinderen ontwikkelen zich in hun eigen tempo. Vaak wordt er gesproken over gemiddelden, maar het is natuurlijk ook heel normaal als een kind wat verder of minder ver is. Probeer bij je opdrachten ook vast rekening te houden met het geval dat het kind wat meer of minder zou kunnen. Kinderen houden erg van spelletjes en van spelen, probeer de opdrachten zo te bedenken dat ze voor het kind ook leuk zijn om te doen!

Motorische ontwikkeling

Veel kinderen van 6 kunnen onder andere ongeveer 10 seconden op één been staan, 10 stappen hinkelen, een koprol maken en huppelen. Je kunt bijvoorbeeld een parcours uitzetten (met een kleine beloning aan het eind) waarbij het kind op verschillende plekken één van deze opdrachten krijgt en zo van begin naar het eind beweegt. Nog leuke wordt het voor het kind als je er een verhaaltje bij bedenkt, bijvoorbeeld een reis waarbij het allemaal obstakels tegenkomt, bijvoorbeeld een tunnel waar je alleen onderdoor kunt als je een koprol maakt, of een lavavloer waar je alleen met je rechterbeen overheen kunt hinkelen. Als het kind het heel makkelijk vindt, kun je het wat moeilijker maken (hinkelen op het niet-voorkeursbeen), als het te moeilijk is, kun je het wat makkelijker maken (springen in plaats van hinkelen of huppelen).

Sociale ontwikkeling

Kinderen van 5-6 jaar kunnen vaak emoties van zichzelf en anderen herkennen. Je kunt bijvoorbeeld een verhaaltje voorlezen waarin emoties een rol spelen en vragen of het kind kan benoemen hoe de figuren in het verhaal zich zouden voelen. Of je kunt plaatjes van emoties laten zien en het kind laten vertellen wanneer het zich bijvoorbeeld blij, bang, boos of verdrietig voelt.

Cognitieve ontwikkeling

Veel kinderen van 5 jaar kunnen tot 20 tellen. Speel een potje verstoppertje (of verstop een voorwerp) en vraag het kind hiervoor tot 20 te tellen. In het volgende potje kan het kind misschien ook terugtellen van 20 naar 0? Is het te moeilijk? Dan kan het kind misschien tot 10 tellen. Als het simpel is voor het kind, kun je vragen of het in sprongen van 2 of zelfs 3 te tellen. Kleuters kunnen vaak verschillende vormen en kleuren herkennen. Je kunt dit bijvoorbeeld combineren met de opdrachten bij de motorische ontwikkeling: hinkel eens naar het rode vierkant, huppel naar de gele driehoek.

Spraak- en taalontwikkeling

Kinderen van 5-6 jaar beginnen te leren lezen en schrijven. Ze kunnen vaak ook al wat rijmen. Je kunt korte, makkelijke woordjes op papiertjes schrijven en kijken of het kind deze kan lezen. Kunnen ze ook een woord bedenken dat erop rijmt? Ook kun je in gesprek met je opletten op hun taalgebruik. Hoe lang zijn de zinnen? Zijn ze grammaticaal correct? Kunnen ze alle woorden goed uitspreken? Of je speelt een potje memory waarbij op het ene kaartje een plaatje te zien is en op het bijpassende kaartje een woord. Kunnen ze de woorden en plaatjes bij elkaar vinden?

Zie www.hanze.nl/onlineproefstuderen voor alle modules!

share your talent. move the world.