

# **Ontwikkelgesprek Sportkunde, Sport Studies, Ad SGM en minor Sport Business Innovation**

Op 7 oktober 2021 hebben de teamleider van de opleiding Sportkunde, Sport Studies en de Ad SGM en de hogeschoolhoofddocent van het Instituut voor Sportstudies een ontwikkelgesprek gevoerd met twee leden van het visitatiepanel. Dit verslag geeft een samenvatting van dit gesprek. Tijdens het gesprek zijn de volgende vragen en punten besproken:

1. Wat is de identiteit van Sportkunde en Sport Studies?
2. Hoe gaan we om met innovatiewerkplaatsen (IWP's) en internationale studenten?
3. Wat houdt ontwikkelgerichte kwaliteitszorg in?
4. Hoe blijven we zorgen voor een goede verbinding van de minor SBI bij Sportkunde?

## **1. Identiteit Sportkunde en Sport Studies**

Het panel bevestigt dat het legitiem is dat de variant Sport Studies binnen de bachelor Sportkunde internationaler georiënteerd is en de reguliere variant Sportkunde meer op gemeentelijk en regionaal niveau gefocust is. Je wilt impact bereiken en dat kan vanuit een behoefte uit de samenleving. Door Sport Studies nog beter te vermarkten, kun je een internationaler gezelschap bereiken. Laat Sport Studies liever geen kopie zijn van de regionale samenwerking, maar juist een blik werpen op de wereld of het eigen land van de student.

## **2. IWP's en internationale studenten**

Het panel was enthousiast over de innovatiewerkplaatsen (IWP's). Je kunt je IWP ook voor internationale studenten inrichten, met meer internationale vraagstukken. Het panel oppert om wellicht met andere hogescholen hierin samen te werken. Of ontwikkel binnen een IWP een semester waarin studenten vanuit meer opleidingen samenwerken aan een opdracht.

Het panel constateert dat de Hanze best voorop loopt in Europese contacten (ENSI, o.a.). Veel SK-opleidingen in Nederland worstelen met de verbinding met Europa, maar de Hanze heeft een concept dat in de regio al wel naar de uitvoering is gebracht.

## **3. Ontwikkelgerichte kwaliteitszorg**

Opleiding en panel constateren met elkaar dat het belangrijk is om regelmatig het goede gesprek te voeren. Het is slim om hiervoor een zekere structuur te zoeken zodat je iedereen meeneemt. Peer-meetings geven input hiervoor: waar ben je mee bezig, wat lukt nog niet, wat ga je doen? Zorg daarbij voor indicatoren die houvast geven en waardoor je het over hetzelfde hebt.

Maar heb je ook de moed om een periode zonder criteria te werken? Je kunt met elkaar afspreken: We doen het hier zo, we bouwen onze leerrelatie op een aantal thema's, we hebben vertrouwen in elkaar. Het panel geeft aan dat het niet direct meetbaar hoeft te zijn, maar blijf erover reflecteren, evt. in een scherp debat. Je moet mensen vinden die dat leuk vinden en durven.

## **4. Minor SBI in verbinding met SK**

Het panel vond het mooi om tijdens de visitatie te zien hoe de minor en de opleiding omgaan met kwaliteitsverbetering. Het panel wil de minor meegeven om na te gaan waar je nog kunt verbeteren, verdiepen of meervoudige waarde kunt aanbrengen en hoe je dit ook mee kunnen nemen in de opleiding Sportkunde. Studenten hoeven overigens niet allemaal ondernemers te worden; denk bijv. aan de rol van verandermanager.