

Verslag ontwikkelgesprek bachelor Elektrotechniek en Hobéon, januari 2020

Samenvatting

Het vormgevingsprincipe van het onderwijs (leeruitkomsten per onderwerp of leerlijn, competenties en rollen) bepaalt de mate van flexibilisering. Door met competenties en rollen te werken kan de student worden gestimuleerd om op basis van beroepsproducten te komen tot een eigen invulling van het leertraject.

Wat betreft de verandering om te gaan werken met eenheden van 5 credits is het verstandig om aandacht aan de onderstroom te besteden en het verder gewoon te gaan doen. Doe expertise elders op (de HU) en betrek studenten bij het ontwerp. Flexibiliseren is standaardiseren.

Tot slot is het bij het beoordelingsformulier in Rubrics gewenst om bij het invullen van de beoordeling expliciet toe te voegen waaruit een beoordeling blijkt. Verder is dit een bespreekpunt voor het landelijk overleg.